

序

师恩在心，如神附笔，或诗、或叙、或书信，但总也描述不尽内心对导师的感恩之情。翻开文集，字字句句，深情款款，似缕缕阳光，暖暖普照在心头。日日年年，岁岁月月，导师与学生之间也时时刻刻在演绎着世间一种情——师生情。

在这深秋绚烂的上理校园里，有这么一群可亲可敬而又默默的人儿，他们秉承着“信义勤爱，思学志远”的校训，用思想吸引着学生，用行动感染着学生。在这钟灵毓秀之地，孕育着生生不息的人才。

他们有的与同学相约无数个星期二，谈理想、谈生活、谈学业、谈职业、谈人生、谈幸福；有的不厌其烦、悉心指导，为学生指点迷津；有的以自己严于律己、求真务实、精益求精的学术精神，以身作则，担当起学生心中的楷模；有的与学生家长里短、牌技切磋、谈古论今，师生之情如款款亲情般感动学生；有的以自己的知识渊博、心怀高远、睿智儒雅震撼学生；有的以自己天道酬勤、淡泊宁静、幽默耐心、坦率宽容的人格魅力感染学生……

日月如梭，时光如流，往日锁事可能忘却，但恩师教诲深藏心间，总也抹不去。手把手的教导，心与心的交流。当星星隐匿在遥远的天际，依稀的灯光依然闪亮在您窗前，正因您的执着，才让我们收获了心灵的升华，才能成就我们璀璨的明天！

师如阳光，一缕伴前行。对恩师的感怀之情，文字也许道不明，唯剩一片祝福和陪伴……

上海理工大学研究生工作部

上海理工大学管理学院

2015年11月

目 录

| | |
|--|---------|
| 导师，我人生之路的那缕阳光——相约星期二..... | 乔虹-1- |
| 师恩如山..... | 安亚琳-5- |
| 导师教会我的那些事..... | 纪方-8- |
| 水调歌头·导师吕乐..... | 陆芙蓉-11- |
| 良师益友，情谊长存——记上海理工大学外语学院许家骏导师... 陆仕超-12- | |
| 若星照我，如炬光明——记“我心目中的好导师”赵明..... | 张峰鸣-15- |
| 导师，我人生之路的那缕阳光..... | 周宜珊-18- |
| 山长人生，授业晨曦——志吾师陈敬良先生..... | 周赟-21- |
| 谢谢您，陪我走了这一程..... | 唐馨甜-22- |
| 导师，我人生之路的那缕阳光——献给我的导师赵洪进老师..... | 马天博-26- |
| 导师是一棵树..... | 褚大伟-28- |
| 校园里的“父亲”..... | 孙宇娇-30- |
| 我眼中的导师..... | 赵晓晖-33- |
| 真名士自风流——记我的导师刁节文..... | 张灿-35- |
| 致导师..... | 沈冰洁-37- |
| 导师，我人生之路的那缕阳光..... | 何晔巍-39- |
| 初见恩师——百闻不如一见..... | 段升财-41- |
| 世间所有的相遇，都是久别的重逢——记我的导师老牛..... | 侯巧丽-42- |
| 恩师颂..... | 武杰-45- |
| 五情谱话最可爱的您..... | 吴俊雅-48- |
| 那一缕阳光..... | 楼诗嘉-51- |
| 爱在上理——记我的导师王跃洪..... | 邢朝露-53- |
| 春秋的回忆..... | 李启民-56- |

附 1：关于开展上海理工大学第九届“同学眼中的导师”征文活动的通知 -59-

附 2：关于第九届“同学眼中的导师”征文优秀作品网络评选的通知 -63-

导师，我人生之路的那缕阳光——相约星期二

社会科学学院 乔虹

谈到这篇散文的题目，想必读过美国作家米奇·阿尔博姆作品的人们都知道。《相约星期二》这本书对于年轻人到底意味着什么。一个老人，一个年轻人和一堂人生课，这是对它的诠释和解读。此刻，我引用他，赞美他，怜惜他，十足是因为我在生命的这段繁华的旅程中，同样也遇到了这样一位平易近人却又充满智慧的人生的导师——彭老师。也许这正是上天的厚爱，我们大家成为了“星期二人”。

实在无法用老者莫里和学生米奇的师生关系来描述我和导师，不是因为我们不够真诚与坦然，更不是因为我们是无名的小人物，而是时光匆匆难以满足我们对于知识和力量的强烈渴望。也正因为时光流逝似白驹过隙，我则更加希望愚笨无知的自己尽早能够赶得上逝去的年华，溜走的岁月，以及勇往直前的步伐。所以，星期二成为了我们一个星期满满的期待和憧憬。

第一个星期二——谈理想谈生活

偶然的遇见，偶然的时机，研究生院的一次新生代表发言面试就成为了我研究生生涯的中转站。于是，与导师的每每遇见便成为了一堂重要的人生课。

我们都很清楚，盲目的活着和生活，人是没有激情的，也是没有目标的如同行尸走肉。记得您这样说过，制定详实的规划和人生的行程是我们准备启程的第一步。于是开学后的第一个星期，茫然的年轻人开始了异想天开的人生思考。我应该做什么？我能够做什么？我准备做什么？我用一个星期思考，结果却如您所料我和同龄的年轻人一样，没有任何结果。但是，我却很享受整个思考的过程，因为您让我知道生活的意义在于不断的思考。思考的这些日子渐渐让自己茫然失

措的焦虑感逐渐降温，坦然豁达睿智了许多。

生活总喜欢和我们开玩笑，尤其是对于我们这些比较调皮的孩子。紧张、焦虑、不安，乏味日子的苦涩感在开学后的日子里久久不能平复。我们开始抱怨，开始沉默，权当做一种无声的抗议。但是，通过我们的沟通和交流我渐渐开始理解，开始学着原谅，开始懂得每一个问题的抉择者的无奈和智慧。作为井底之蛙的我们，只是能够站在自己的角度去思考这个社会，根本看不到别人的努力和付出罢了。接受你所能接受的和你所不能接受的，不断地进行思考的人生路才能最终成就辉煌。只有不知疲倦的拼搏才能享受与众不同的幸福，这就是这节课我所做的课堂笔记。

第二个星期二——谈学业谈职业

教师追求的是永恒，他的影响也将永无止境。这是美国亨利·亚当斯的名言。您同样以一名教师的身份，用您的德行影响着我们。“你有无限可能！”，您总是这样对我们说。虽然我并不知道我的无限潜能在哪里，但是听到这样的话我仍旧会忍不住窃喜一番，因为我知道我们这一代年轻人是有多么的渴望被肯定和被尊重，这对于我们是多么的重要。

也许是因为您年长，岁月的经验积累，也许是因为您豁达，良好的心理状态。您让我明白，我们应该发现现在生活中的一切美好，我们应该追求真实存在的实际需要，我们应该激发自己的无限潜能。因为我们年轻，不怕犯错，更不怕被指责，因为我们年轻，不怕跌跌撞撞，更不怕从头开始。于是，我们流星大步，激流勇进。

我们开始大量的阅读，开始恶补知识的不足。我们开始激烈的讨论，开始渴望碰撞灵魂的火花。我们开始寻找研究的方向，开始强化并提高自己的专业素养。这一切，只因为我们身边有一位言传身教，德行兼备，严于利己的您。

第三个星期二——谈人生谈幸福

人生应该沉得进去，拔得出来。因为我们是活生生的人，不畏艰难险阻，无法完美无缺。您也从不要我们面面俱到，事事追求完美。您却始终警示我们不要踏过人生的红线，人应该守住自己做人的底线。永远不要犯原则性错误，永远不要在背后谈论是是非非。我们应该谨言慎行。当然，我们渴望向您一样，做一个坦荡的君子，豁达的智士，不与小人苟合，不与世俗同流。相信人生的箴言，践行生命的价值。

人生最重要的就是学会如何施爱于人，并去接受爱。因为爱是一切的理性。我们相信爱，更相信爱的意义和价值。于是，我们努力学着原谅自己和原谅别人。我们不再拒绝痛苦和衰老，不再杞人忧天，学着与生活讲和。您说，现在的我们也许什么都不是，也许和当初的马云一样是无名小卒，但是大千世界谁也不知道会不会出现下一个马云或者比他还成功的勇士。所以，您说我们不应该低看任何人，应该用平等的眼光看待我们身边的每一个朋友。

现代社会是自由的也是平等的。但我们渴望自由和平等却比任何时代都强烈。我们承认过去，肯定过去，在社会变迁日益加速的当下，我们更加惧怕名与实，位与权，言与行，理论与现实的分离。在无所适从没有明确目标的时候，您告诉我们。静下来，努力读书，停下来，努力锻炼身体，慢下来，与比你年长的人做朋友。这些是没有错的，当有一天，你积蓄的力量足够强大，只要给点阳光我们就能灿烂，恰当机遇的爆发就是你人生的转折。我们牢记您的教导，用实际行动践行着。

度过了无数个与您相约的星期二，一年研究生生涯的磨练我们成熟稳重了许多。思考行为都似乎有了您的影子，我们窃喜因为有您的陪伴成长路上我们一点不会感觉孤单。黑暗里，您为我们点亮前行的道路，风雪中，您为我们撑起了一把保护伞，您就是我们人生路上的灯塔，有您的指引我们永不迷失方向。

古人有云，听君一席话，胜读十年书。今人常道，读万卷书不如行万里路，

行万里路不如自己去悟，自己去悟不如高人指路。种种经典语录貌似都在向我们传递一个事实，完美的人生需要不断地奋斗，更加需要指引前行的人生导师。而您就是我们人生道路的那缕阳光。

师恩如山

环境与建筑学院 安亚琳

导师，我人生之路的那一缕阳光。

——题记

伴随着时间的脚步，不经意间我已经进入了自己研究生求学生涯的最后一年——研三。回首这近三年的路程，从最初的迷茫，不安，困惑……到今时今日的豁然开朗，对前路认知的渐渐清晰等等。这一路上为我指点迷津，为我照亮前进方向的人就是您——我的恩师，郑七振教授。

“随风潜入夜，润物细无声。”是您为人师表的真实写照。

那一次选课，您悉心指导。

刚刚踏入研究生学习生活的时候，我们都会面临选课这一难题。大多数的时候我们都会在选好专业课的基础上选一些比较轻松、容易通过的课程。犹记得当我们把自己选好的课程拿给您看的时候，您眼中闪过的深思，以及之后的那句“你们应该选一些对自己专业技能有帮助的课程，其他的课程有兴趣的话可以去旁听的。”之后您耐心的询问了我们自己这样选的原因，并从自己的切身经验对我们的选课进行了详细的指导。也许，我们常常说：只有父母才会对我们的人生发展倾注如此的耐心与指导，才会对我们的情绪照顾的很到位，不是只顾下达“命令”。但是在那一刻，我分明从您的身上，看到了如父母般的大爱！

那一次论文的修改，您不厌其烦。

研二的时候，我们开始根据自己的学术研究方向或者实习经历，撰写相关的专业论文。最初我们，多么的期待自己的劳动成果能够是一次通过，立刻被认可的呢，我亦如此。然而事实并不如我所想的那般一帆风顺。印象最深的是当我满心欢喜，把自己的第一篇小论文带给您看的时候，您认真的审阅以及在文稿上

面进行了详细的批注：一个标点符号运用恰当与否，一个学术术语的书写正误，一幅图表的清晰与否，哪怕是几千文字中的错别字，您都给了详细的批注。当我看到自己的“劳动成果”上面被红色的笔标注无数的时候，我的内心是委屈的，亦是震惊的。委屈的是论文“改改改”的诅咒要在自己身上应验了；震惊的是您对待学术的严谨，以及对劳动成果的尊重：您没有因为这是学生第一次写的小论文而对其草率对待。之后您还告诉我：学术，是需要严谨、认真对待的，写论文初期遇到修改都是很常见的，因为好的文章都是改出来的呀……老师，那一刻，我没有告诉您的是：谢谢您，是您在无声处教导我、指导我对待学术应有的态度；谢谢您，没有否定我和我的劳动成果，反而从侧面给了我鼓励。谢谢您，我尊敬的老师！

这一次的就业交谈，让我对自己的职业生涯有了更好的规划。

9月丹桂飘香，我也进入了自己的研三生活——完成大论文与求职并存的一年。即将踏入职场的我们，对未来总是充满着无数的想象和憧憬。一直记得自己选读土木工程这个专业的初衷——为了毕业之后进入设计院参加工作。这样的初衷也使我在本科结束之时，选择了读研继续深造，为之后进入设计院参加工作打好基础。然而理想是丰满的，现实却是骨感的。在经历了大四第二学期末和研二第二学期末在设计院的实习工作之后，我的信念动摇了：从早到晚的画图、审图，以及永远加不完的班……作为女孩子我深切地感觉到：也许进入设计院，面对那样高强度的工作并不适合自己。所以在今年的暑假我选择了在地产公司实习，这样的选择让我既可以不弃专业，又有了自己的私人时间和空间，目前于我而言是最合适的。但是内心对于自己求职的初衷又不愿违背，这种内心的煎熬让我痛苦不堪。开学初我们去向您汇报的时候，还记得您仔细、耐心的对我们每个人目前的状态进行了了解。进入研三的我们，您关注的不再单是我们的学业，还有我们的择业就业。记得当您听完我的汇报之后，我看到了您眼中的惊讶，亦看到了

您略带欣慰的笑容。我想，当时您惊讶的可能是我对求职规划认知的改变，欣慰的也许是我明白了自己想要的是什么。您说：用这近 3 年的时间，想明白自己想要做什么，自己适合做什么以及自己能做什么，对你们来说并不容易。您告诉我们：从自己的实际情况出发，做自己喜欢的事情其实就是未来求职的最大量尺。不要好高骛远，脚踏实地的做好该做的事情才是最好的。老师，您不知道的是：您的一席话，让即将踏入职场的我受益匪浅，犹如一盏明灯，为我照亮了人生之路；让自己的求职目标变得更加的明确；让自己那颗躁动不安的心变得平静；也平息了我内心的那份煎熬和挣扎；使我坚定了自己对未来职业规划的信心。

“饮其流者怀其源，学其成时念其师”，您的教导，我毕生受益的源泉！拿什么感谢您，我的老师！近三年的相处，您对我的恩情与教诲无处不在，岂是上述二三事就能说尽的呢！这一路的成长，感谢您无处不在的指导，让我少走了人生的歧途；感谢您如父亲般的关怀，让我这求学之路暖意融融。路有阴霾无尽头，师传之道照前程！

导师教会我的那些事

能源与动力工程学院 纪方

从《论语》中尊师重道、教育兴国到当今社会的科教兴国、人才强国战略，老师这个教书育人的职业就倍受尊敬。古往今来，赞美老师的话语层出不穷，或将其比作春雨，“润物细无声”；或比成红烛，“蜡炬成灰泪始干”；或比作春蚕，“吐尽心中万缕丝”，若让我来形容我的导师，我会将他比作钟表上的秒针，在它有限的生命里，周而复始地转动着，推动着分针时针的行程，昭示着时间的推移。就像我的导师，每天花大量时间躬耕术业，潜心治学，为我们尽心尽力提供优越的条件，引导我们投入到研究生工作当中。

每人研究生期望遇名师而从之，而我的导师——黄典贵教授就是这样一位好导师。虽然我刚读研一，从大四初次接触老师到现在经过的时间并不长，但我对老师一般单纯的认识已经上升到对其工作学术严谨认真的敬畏，黄老师的言传身教已经让我深受启发，感慨良多。

天道酬勤

导师给我的第一印象就是特别严肃，不苟言笑。黄老师是本硕博均就读于清华大学的杰出科研工作者，长期从事气动力学、水动力学等方面的研究，而且在研究领域有很大成就。因此，接触老师前我一直心怀胆怯，毕竟自己并没有多么出众的资质和聪慧过人的大脑，想着也许第一次见面便会在老师的威严之下就会知难而退。然而实际情况并非如此。

在第一次与黄老师交流时，我起初武断的现象就全部被否定。导师在倾听我的想法并发表自己的要求时，态度和蔼，语言轻松，一点也没有看上去那样的严肃，倒像是一位德高望重的长者对待他的后辈，语言中满是激励和鞭策。老师说：“大家都是普通人，也不比别人聪明多少，但那没有关系，只要勤奋……”这句

话醍醐灌顶，华罗庚曾说过：“聪明出于勤奋，天才在于积累”，多一份耕耘，对一份收获，我们只有不懈努力，最大限度地完善充实自己，提高自己的竞争力，才能拥有美好的明天，总而言之，勤奋才是硬道理。

严于律己

记得那是去年九月份的时候，学院组织我们部分动机专业的学生去上汽轮机厂实习，由于公司位于闵行，距离甚远，学院要求我们早晨 6:30 左右就必须赶到校门口等候安排的大巴车。其中一天，当我挣扎着起床和同学一起奔向校门的途中，便在动力馆附近看见了黄老师正向办公室的方向走去，迈着大步，精神抖擞。我顿觉惊讶：老师并不年轻，50 出头的年龄头发已经略显花白，却上班如此早。当时曾以为也许那日正逢上重要的事，否则也不至于这么早。然而是我想错了。

近日，在一门课上，授课的老师偶然提到了黄老师基本每天 6:30 就会到办公室工作。这时我才知道原来老师不仅仅是几日赶早，而是日日坚持。自此，我对黄老师越发敬佩。冰冻三尺非一日之寒，今年暑假，国家自然科学基金委员会公布了 2015 年国家自然科学基金的评审结果，黄老师申报的重点项目“一类新的被动型流动控制方法的物理机制研究”获得立项，这是我校近五年来首次获批重点项目。试想，科研工作上已有颇多成就的导师尚且如此，更何况正处于攻读硕士的我们？

作为资历尚浅的学生，我们更应该从导师的身上领悟自律的重要性。自律是许多自我能力发展工具中的一种。当然，它不是万能药。但它能解决很重要的问题，它能根除拖沓、无规律、无知的毛病。自律就像一块肌肉，你训练它的时间越多，你就更强壮；你训练它的时间越少，你就越虚弱。自律是一种克制，是一种反省；它更是一种风度，一份超越。会自律的人，一定会进步，会自律的人就会驶向成功的彼岸。

求真务实

这学期教师节前夕，有的同学谈论着自己的师兄师姐们打算带领着课题组同门一起给老师买水果鲜花，然后第二天献给导师以表心意。黄老师一早便在群里明确告知大家：“请不要买花、小礼品之类的物件，师生情远远长久于很快凋谢的鲜花，大家多花些时间在学业上比什么都能让老师高兴”。看了之后我十分感动，“一日为师，终身为父”，学生趁教师节之时送小礼品以谢师恩是情理之中的事情，这时老师却不在乎这些，而更多的是为我们着想，关心着我们的成绩。从这件小事中，我明白了老师传达给我们的期许——求真务实，脚踏实地。

在一部深受群众热捧的情景喜剧片中，一位主角常爱说：“多读书，多看报，少吃零食多睡觉。”这句话已经广为流传，成为了同学朋友之间的谈资笑料。现发现这听似诙谐的顺口溜却道出了生活哲理：劳逸结合，勤奋务实。千帆竞渡，百舸争流。只有务实求真，一切从实际出发，脚踏实地地努力奋斗，才能结出胜利之果。我们应以党的十八大精神为指引，始终保持奋发向上、积极进取的精神风貌，切实增强使命感、紧迫感、责任感，充分发挥积极性、主动性、创造性，求真务实，全身心地投入到研究生学习工作当中去。

研途中，我们与导师亦师亦友，老师在我们生命中所扮演的“指路长者”的角色是毋庸置疑的。如何对待学问，如何磨砺自己，如何创造价值……这些都是人生中一个个严肃而重大的课题。导师或耳提面命，或潜移默化，一一给了我们深刻的教诲，是我们受益终身的宝贵财富。在学问上有导师的引导，生活中有导师做楷模，我们会在研途上航行得更稳更远。

水调歌头·导师吕乐

外语学院 陆芙蓉

甲午初见时，四月蔷薇舒。漫谈文化经纬，灌顶有醍醐。烟海典籍浩瀚，云布星罗灿烂，但愿展宏图。起舞披凉月，逝者如斯夫。

桂湿露，梅幽雪，杏沾书。年轮更替，传道授业似玑珠。桃李无言成径，苍竹虚怀淡性，此乃吾师儒。风起云帆挂，破浪亦追逐。

良师益友，情谊长存

——记上海理工大学外语学院许家骏导师

管理学院 陆仕超

导师的传授是扶手，帮助我们于科研之路砥砺前行；导师的教诲是长鞭，激励我们于为人处世克己重道；导师的关怀是肩膀；抚慰我们于艰难困苦坚毅刚强。这正是外语学院的许家骏导师给我留下的印象，许家骏导师于我亦师亦友，我对他的感激之情难以当面表达，特记录以下这篇文字，以略表谢意。然而相比于许导师我更愿意称呼他许先生。因为“先生”——先于我生，领我前行。

我与许先生相识于 2013 年，那时许先生正好教授我中级口译课程。几乎从第一节课我就喜欢上了他的课。许先生上课并不依着幻灯片照本宣科，而是旁征博引，引经据典。单单是讲授一个英语语法的知识点，便会引申开去，娴熟地与日语、法语、德语的知识点进行比较分析。令我们思维活跃，融会贯通。同学们虽然并没有英、日、法、德四门语言都会者，但也都听得聚精会神，饶有兴致。因为这样的授课已不单单停留在知识层面，而是思维的放飞、精神的升华。即使有些知识点实在一时艰涩难懂，也难见有学生开小差，因为欣赏许先生一手漂亮的板书也是莫大的享受了。

由于许先生的课激发了我的学习兴趣，我也经常向其请教，这样我们渐渐熟悉起来。一次机缘巧合让我深切体会到许先生不仅是一名良师更是一位益友。我与许先生的情谊也进一步加深了。那是去年的国庆假期，我由于一些特殊的原因，只能留在学校中。许先生得知以后，热情地邀请我去其家中做客。由于第一次收到这样的邀约，我怀着忐忑的心情，登门拜访了许先生的家。

师母热情的接待顿时放松了我的心情，在一番嘘寒问暖之后，厨房间里飘出

了一股诱人的香味。原来是许先生在下厨啊！

正在我惊叹许先生还有这样的另一面时，许先生走了进来。

“小陆，等会儿尝尝我的手艺，我可是学过厨师的噢！”

许先生的脸上露出了一丝得意的微笑，那时的许先生让人感觉更像是一位久未逢面的老友，一名精明能干的当家人。谈笑风生之间很快到了饭点，丰盛的菜肴中竟有不少都是我爱吃的菜。这是我才恍然大悟，原来许先生在平时与我聊天中已把我喜欢吃的菜默默记在心中了，心中不由一阵感动。

“来，来，来，小陆！这些都是你喜欢吃的菜。”

“我已经饱了。”

“怎么会！才这点东西，你年纪轻，要多吃一点。”

说完，许先生又在我本以渐满的碗碟里多夹了些小菜。

一顿丰盛的招待过后，许先生又拿出了扑克，想要教我打桥牌。由于我没有任何的桥牌基础，许先生又耐心地教授我桥牌的规则和技巧。

“桥牌讲究合作、讲究计算总体实力，这正如社会关系学的均等实力的博弈一般。这就应了那句：两敌相遇，勇者胜。桥牌也讲究战略战术，也讲究出牌人的心里素质、意志品德。即使他人犯错也不计较，宽容也是种境界……”

许先生润物细无声的教诲不仅增长我的牌技，更是让我领悟丰富的人生哲理。自那以后，我也成为了许先生家的常客。时而谈古论今，时而家长里短，无话不谈。

在辅导我学士学位毕业论文时，许先生也是尽心尽责，有问必答，给出自己的看法以及建议。同时，他也无私地将自己多年苦心搜集的文献资料等一并复制给我，为我的论文写作提供了极大的便利以及帮助。因此，我也顺利地通过了毕业论文的答辩。又是在许先生的勉励以及指导下，我报考了上海理工大学的研究，并在今年9月光荣的成为了上海理工大学研究生大集体的一员。

直到现在，我与许家骏导师仍然有着密切的交流。虽然现在我研究的方向与许先生并不相同，我们也在不同的院系，但我坚信知识的机理是相通的，科研的方法是共性的。有许先生这样的良师益友在身边，研究生生活注定精彩。

研途漫漫，有您陪伴，真好。

最后，学生赋词一首来表达我对许先生的感激之情。衷心祝愿许先生学术有成、家庭幸福、身体健康。

渔家傲

料峭晓寒拂梦呓，枝头喜鹊辞旧忆。朝朝暮暮得新意。

顾往矣，起伏荣辱皆笑涕。

术业之峰风景异，讲台方寸展风仪。物我乾坤现昭懿。

迎新历，定能事事如心意。

若星照我，如炬光明——记“我心目中的好导师”赵明

能源与动力工程学院 张峰鸣

翰墨卷书一芳开，半尺玉台，孜孜教诲，阡陌书海筑明台；
桃李留香颜如玉，石彻明辨，思若晨风，行道树下笃行远。

——题记

也许该到了秋意的时节，然而上海的夏天还没有过去，疲惫的我走在人来人往的街头，寻找学校的方向，作为外地的游子，来自远方的客，行李箱虽然装着录取通知书，可是心里却是茫然无措。回想起往日，备战的号角仍在耳畔，然而风雨中乘帆而过的我却是幸运的。同伴们放弃的放弃，提前登陆的离开，而到彼岸的我倒在沙滩上呼吸着自由的空气。只是，如此狼狈的我是否可以找到一条属于自己的道路，仍旧是个疑问。

春华秋实 润物无声。

2015年9月，开学初的第一次例会，走进梦寐以求的能动学院办公楼，我好奇的打量着这里一切，德国的建筑风格映衬出这里的学术气息。“黄金屋，颜如玉”在这里显得如此的恰当，无数优秀学者的“书生意气，挥斥方遒”，无数师生不断的“求实创新，开拓进取”，终究使这里成为了学术的殿堂。而我能够在梦想的海洋遨游，我是幸运的。我们在二楼的会议室坐下，等待老师和师姐师兄们的到来。

当门渐渐打开，赵老师用亲切的如春风笑容迎接着我们，在和每位新生打过招呼后，慢慢地坐下，有条不紊的讲着下面需要准备的事情。这里，我深深的感到了前所未有的归属感，师姐师兄那么的优秀，友好，我明白，我来对了地方。之后，老师亲切的向我们说明我们的研究方向和接下来的课程安排，我深深地感

受到老师精益求精、教学上一丝不苟的教学理念。赵老师为了便于交流，建立微信群，让我们的问题可以随时的得到解答。

精益求精，止于至善。

学术应该是开放的，学习应该是自主的。为此，赵老师要求我们去向师兄师姐们请教，并且参加接下来的学术汇报，这样可以了解其形式，为自己的将来做好准备。此外，根据自己的喜好去阅读相关的书籍，来确定自己的研究方向。会议上师兄师姐们充分的展示了他们的成果，让我们肃然起敬。在他们和老师的交流中，我了解到学术的严谨性和科学性，还有用于创新的勇气。同时，赵老师要求我们这些新人担当助教，在批改本科生的作业中复习自己的基础知识，了解自己的短板，并且拥有平衡工作和学习的能力。

“授之以渔而不只是授之以鱼”，渐渐的，我了解到，自主学习的乐趣。渐渐的，我发现导师和学生的关系是友好互动的。要学会善于发现别人的错误来以警戒自己，善于学习别人的优点来以我所用。我应该学会享受知识的积累，应该去分享创新交流的兴奋和喜悦。每天，去进步一点。静下心来，脚踏实地，去实现自己的理想。

淡泊宁静，乐活人生。

赵老师平日里对工作兢兢业业、一丝不苟，以身作则，在科研等领域里不断开拓创新，但是生活上，也是认真的。第一次的例会上，要求我们科学饮水，坚持锻炼，不希望看到我们因学业葬送身体，在她的眼里，学习和生活同等重要不可偏废。严格作息，学会利用每一天的黄金时间早晨和晚上充实自己，不可废寝忘食。如此这般，如父如母。

平时，赵老师会在群里转发一些有意义的文章，让我们来品读，同时对当下的热点问题得出自己的判断和想法。让我们了解当下学术的进展和社会的潮流。告诫我们需要用平静的心态去了解正在发生的事情，而不是一味的偏颇判断。老

师的那份悠然、温和、平静的心境，温润如玉。

当我再次作为大学里面的新生，在短短的一个月，却明白了，路不是他人给的，路是要自己去寻找的。古人有高德者则慕仰之，有明行者则而行之。当赵老师持粉笔，描摹出明辨慎思的图景；三尺讲台，不改春雨笑颜来面对万难的艰辛，我明白或许初识的时间太短，但足够我去理解以为人师的故事。我的答案，或许就在这里。

导师，我人生之路的那缕阳光

外语学院 周宜珊

时光匆匆，转眼来到上海理工大学外语学院读研已经一年了，这一年里最想感谢的是我的导师——陈敏老师。导师如冬日里的阳光，给予我们温暖；如迷航时那不灭的灯塔，指引我们前进；如草原上的星星之火，点燃我们的青春精彩激昂。

小小的身躯，满满的正能量。

第一次见导师是去年九月的一个下午，秋风清扬，阳光温暖，在外语楼一楼导师办公室走廊看到一位娇小玲珑，中长卷发，穿着朴素大方，笑容浅浅，温文尔雅地迎面走来，她就是我们的陈敏导师。曾经千万次想象过导师的样子，是干练挺拔，是热情豪放，是不苟言笑，是慈眉善目……而那一刻，面前的导师是康乃馨——是爱，是热情；似流水般温柔，令人呵护，又似风雨交加般肃穆，令人敬仰。一见面就问我们适不适应这里的生活、天气、饮食等，话语真诚、眼里满是关爱，驱散我心中的紧张与不安，随后导师拿出她的近期著作《经济话语中的隐喻与意识形态》送给我们，这是我人生中的第一本赠书，既兴奋不已又惴惴不安，坦然跟导师说我是跨专业考进来的，专业的基础知识比较匮乏，书名的每个字我都懂，但放在一起我就不认识了，什么“转喻”、“意识形态”更是第一次听说。陈老师却憨憨一笑，鼓励我说：“马云最初学的也不是电商呀，谁又能料到如今在电商能波动风云的大神是英语出身呢？你的专业欠缺可以学呀，而你之前的知识则是你的额外技能，落后不可怕，可怕的是你止步不前，有什么问题可以随时问我。”是的，都还没开始我怎么就先慌了呢，老师的一席话令我获益良多，满满的正能量。很多时候成功并不在于你行不行，而是你要不要，要，则付诸行

动并持之以恒，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

学而不厌，诲人不倦。

古之学者必有师，师者，传道授业解惑也。为了让我们更好地与研究生生活接轨，陈老师几乎每周都会与我们见面讨论，即使是很简单很基础的问题，只要我们不懂，陈老师都会很耐心地给我们讲解，深入浅出，用很多生活中的例子解释抽象的概念。陈老师说“人非生而知之者，孰能无惑，学习就像建造楼房，基础要扎实，不管是什么问题都可以问。”陈老师学识渊博，每次与导师聊完，总会脑洞大开，思维发散，循循善诱我们如何去深入发掘事物中的联系，陈老师其中的一篇文章中写到将新闻报道中的“并购类”经济语篇与生活中的“婚恋”关系一一对应，找出两者异同。陈老师不仅教学耐心，且十分好学，每次都会问我们平时上课学了什么内容，对于语料库语言学和统计学中的任课老师介绍的新出的软件，陈老师就像好奇宝宝，认真仔细的让我们给她讲讲，充满求知欲。

治学以严谨，待人以宽厚。

平日里陈老师很随和，治学上却十分严谨，虽然导师也曾说过她对待学术很严肃，因此对我们的学习也会严格要求。起初我并不以为然，按照要求，读研期间需发表小论文，暑假时下定决心花时间写完，语料、数据都是我收集处理和统计的，虽然没研究出什么重大结论，但自我感觉良好，写完那刻倍感轻松，如卸下心中大石，信心满满地将文章发给了导师。隔天便收到导师回复，打开一看，满满的一版红色批注，从题目、研究问题到参考文献，大到文章结构，小到标点符号都让老师一一画出，我的脸瞬间红了，羞愧与愤懑参半，默默念叨，“真有那么糟么？我确实是认认真真写的，还闭门不出写了几天”。看着身边同学大部分都已经发了小论文，我也开始焦躁起来，因此一开学便去找导师，想着再把论文改改，不管A类B类C类刊物，把文章发掉算了。陈老师却语重心长地说“发论文可以再缓缓，你好好写，急不来的，把文章草草发掉这样你真的有学到知识

吗？业荒于嬉，精于勤，做学问要沉得住心，这不仅适用于现在学习，以后工作在公司也是一样的，要踏实，一步一个脚印。”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，陈老师教的不仅是知识，更是做学问的方法，是做人的道理，授人以鱼不如授人以渔。

冬日的阳光，温暖我心。

陈老师是个观察力极强，又细心入微的人。这学期开学一见面老师就说我瘦了，要多吃点长些肉，看似平常的一句话，却很温暖，因为这些话语平时就只有家人会说，会念叨。还记得一次我高烧 39.6° ，匆匆见完导师便提前回寝室休息了，陈老师一直叮嘱我不要冷着，要多喝水，还让室友好好照顾我，有事给她打电话。我吃完药，打了点滴，隔天就好的差不多，满血复活出去玩了，突然收到陈老师的短信，瞬间紧张起来，心想不会又是要见面讨论吧，今天可是周末呀！打开一看，满是感动，陈老师殷切地问我病情，我回复说已经好了，陈老师还是不放心的叮嘱说“好了身体也会比较虚弱，要多休息...”，看着短信，我竟无言以对，远离家乡，在这能有陈老师这般疼爱，倍感幸福，不是亲人胜似亲人。后来得知陈老师身体较弱，暑假里医生让她什么都不要干，只管休息，可她还坚持喝咖啡提神，以最快的速度帮我们修改小论文，反馈不足与建议，而我并没有好好地问候过陈老师，实在是羞愧。有此良师益友，实乃我之大幸，谢谢你，陈老师！

生命有限，学海无边，前路漫漫，遥不可期，陈老师朴实从容的生活态度、专注严谨的治学精神和细心温暖的待人态度是我学习的方向，鼓励督促并给予我勇气面对未来的未知和挑战，希望有一天我也能成为导师的骄傲。

山长人生，授业晨曦

——志吾师陈敬良先生

管理学院 周赞

儒雅治学后生榜，谦蔼传道师风扬。

静生朝起湘水畔，陈氏暮立沪江旁。

耳顺未辍三尺台，花甲犹执百丈枪。

流年锦瑟能不返，桃李成蹊西席芳。

谢谢您，陪我走了这一程

出版印刷与艺术设计学院 唐馨甜

前言：今早在去上班的路上，收到了微信里远在美国加州进修心理学的徐老师的问候。她在群里向大家问好，想知道大家的近况。我大致汇报一番，然后开始想念她。在研一入学的时候，她的谆谆教诲和心理开导让我从低沉失落的状态下走出来，她给予我的思想的引导和内心的开解是我从她那里获得的除学术指导外的宝贵人生财富，她不仅是我的研究生导师，更是心灵的指引者。我曾遗憾有好多话未能在与她告别前细言，趁今日暮色还未四合，心想笔墨纸砚都在心中，想写的时候，眼角含笑、神行意走便能成就一番真情，于是心含感恩写下书信。

致亲爱的徐老师：

国庆后的日子是充实忙碌的，回想起来，中秋加国庆真是没一日有个消停。倒也不惧这些那些个烦心事，任务单上划去的与待办的，看着也觉得是满心欢喜与期待。回校后，衣食住行总比不得在家里舒坦，日子过得也千篇一律起来。

在这个光怪陆离的人间，没有谁可以将日子过得行云流水，我也曾想要波澜起伏，轰轰烈烈的，可生活倒也没必要一惊一乍，才显生趣。

有老师您挂念着，我二十多年的人生必也是圆满喜乐的。有此殊荣，乃吾大幸。

研二了，学习的压力和生活的责任将人浅浅圈囿在这里。我大概真的想过，我未来要过的生活：生活会有点挤，想换个姿势的时候，会不会发现已没有转身的余地？有些遗憾是因为初时懵然不知而失去，而有些愤懑，是近在眼前却跨不过去。

您告诉过我，花开一春，人活一世，有许多东西可能说不太清楚“为什么”

与“到底怎么了”，不是因为弄清了一切的奥秘与原委才生活的不是？人是因为询问着、体察着、感受着与且信且疑着才享受了生活的滋味的。不知，不尽知，有所期待，有所失望，所以一切才这样迷人。

谢谢您教会我体会生活的滋味。

经过几个月的实习，我渐渐发觉了自己的成长，身边的人来来去去，从未停歇。我得意了失意了，迷惘了清醒了，激昂了淡定了，仿佛都是这段时光中短暂又不可磨灭的一笔。

大概是我什么都还没有想好的时候，就已经成熟了。

在您鼓励我和社会人士交流时，在您的工作室我做集体沙盘游戏体察内心时，我知道您在告诉我每个人都必须成长，每个人都不可能是彼得潘，留下的、停在原地的，只能安静着存在，却不能推着您往前走，走的越远才能看到越多。我终究踏出了那一步，才发现曾经一直逃避的社会并没有那么复杂，社会上的事事人人，又哪有我曾想象的那么可怕。

近日也在读书，书中说：“即便不是阳光普照，在如斯的岁月中被人打捞起，也合该是一片璀璨风景。”这句话太好太美，以致无以言表。在如斯的岁月中，便觉一网的苍凉沉重；却偏被人打捞起，成为一尾干涸的鱼：枯瘦身体；寂灭内心。干涸之地，淤泥漫布，杂糅着从前各种残余，没有水源冲洗，日益的深埋日益的坚硬。呼吸艰难，茕茕孑立，逐渐神智昏聩到全不知死之将至，只是了无意识地喘着最后那口气。谁又不曾经历这般如此？

曾经的我，便是怀着这般心情。不知为何，那时候会觉得自己合该是被放逐，一开始不明白，只是觉得在一样的流水年华中，我都还可以时不时的浮出水面乱云戏水。我那么年少的样子，怎么就这般灰蒙蒙的隐在了千山万水之后了？而与您交流内心后，很多事情真的同从前看的大不相同。您说，把所有际遇当成命运所赐的礼物，欢乐或者磨难都笑而纳之，安而渡之，已经被命运放在手心的，就

该安稳的对待，谢谢您的教诲，这般解意。

我们的人生总没有那么多玩笑可供命运消遣的，惜凡人惆怅扰攘，却仍循演着注定的剧情，然而自遇见您起，我的命运便出现了转机。

我不再眷恋室家鱼缸或者是江南水塘，也愿意远离那池底满目的萧瑟泥泞。我曾在被捕起的那一刹挣扎扑腾，然而何其有幸，您是我的渔夫，愿意掬水捧我在手心，带我回去。

如许多跌宕起伏，如许多颠沛流离。也是巧合和际遇，那张网是您，那个渔夫是您，将我打捞起，言辞切切地告诉我，我的下一站在哪里。

学习和工作的压力都很大，会有很多不懂不会，然而必须要挺过去。

生命的过程在于我赋予它我想要的含义，所以，如果现状实在不佳，也依然要笑意盈盈。有时候，在夜深人静的时候，我只是想找个人，聊聊心情。您知道么，很多时候，我会突然很想您。

艰难的时刻，痛苦的时刻，彷徨无助的时刻，会想起您。

重新翻过那一页页，心里静静的沉沉的，长久的陷在往昔，往昔的悲欢喜乐，都化作了文字倾诉予您，仍忍不住提一提，那晚收到您的第一封为我答疑解惑解开心结的邮件，那种惊喜，大开大合的曙光一般闪耀在心里，我盯住寥寥片语，一时撇不开眼去。

我试着在后来的某些个晚上，把那些羞涩的小心思，一并摊在月光下，让那些辗转反侧和分外优柔传到邮件那头，在您的触目下一瞬蒸发，即使写得天花乱坠，失笑无声。我会找您帮我出谋划策，应付身边七七八八的烦心事儿，也请您帮我挑挑书房窗帘的颜色或是栅栏花的样式。

谢谢您，提醒我努力和收获从来不是正比，有些路口，转过去才会懂。有些事，经历了才会成长。有些结果，也不是那么难以承受。

未来，我已经不再茫然，一旦有空闲，我还会一个人，安安静静地坐在图书

馆的落地窗前，品味阳光下的文字，您一直让我多读书静心，我一直牢记。

秋日，上海在日日阴冷后终于有了金阳璀璨，如今开始想起您来，尤记前昔点滴如昨，那些情节依然清晰，接受鼓励的日子，排解忧愁的日子，与您分享烦恼与快乐的日子，畅谈旅行游记、读书笔记的日子，还有问几时回校，何时返家……一说起来，我就能洋洋洒洒写好多文字。

一想，便要眉开眼笑。

我想，如果我是您，我肯定很欢喜：她低落失意时是您开导解意，她关于论文的灵感也都来自于您，她关于未来的畅想，也曾受您影响。我想，如果您是我，您肯定会更欢喜：在您所不知的角落里，竟然有一个人，如此敬重您，如此被您影响着。在您漂洋过海后会牵挂您，不仅仅因为我们曾有着那一年岁月的共鸣。

纵然现在我们之间隔着广阔的大海，我仍想告诉您我是那么感激这三年会有您的陪伴。作为研究生生活初始时照到的明媚阳光，您这么存在着；在我渐渐成长难得哭泣的时候，成为治愈的药剂；在我犯二的时候，成为能够矫情文艺的促因。我感慨，我感激，人生再来，我期待还能遇见您。

于是，看到微信里您的语音回复的那刹那，在这个秋日的清晨有暖意盈盈。

我知道我没有喝酒，但却感到微醺。

谢谢，谢谢您曾经陪伴我，等来落英缤纷的季节。

坐等流年过，闲看日月如梭，莫若，倾茶听雨低歌。学生静候您学成归来。

祝您在加州一切安好！

导师，我人生之路的那缕阳光

——献给我的导师赵洪进老师

管理学院 马天博

身在南国已近一月有余，虽然已至十月中旬，空气中却依旧弥漫着几分暑气。坐在电脑前回想自开学以来和赵老师接触的点点滴滴，心中便逐渐充满了温暖，一如这深秋午后的阳光，柔润，温和。

“与君初相识，犹似故人归。”

虽然研一的我和赵老师在一起工作接触的时间并不是很长，但就是那有限的几次接触，便给我留下了深刻而又美好的印象，几次集体会议的探讨便充分体会到了赵老师治学的严谨，以及老师对学以致用孜孜追求。不仅如此，赵老师结合丰富的实践经验，使讲授的课程很有趣味性、启发性和互动性，条理清晰，充分调动大家的求知的欲望，很能锻炼我们的思维能力。并且入学伊始，赵老师为我们安排研究生的培养计划，细心地教导我们如何度过一个有意义的研究生生活，每学期该干什么，要取得怎样的成绩，嘱咐我们不要辜负这美好的青春，争取在中国全面深化改革的潮流中贡献出一份平凡而不平庸的力量。同时，老师在学习交流会上还不断强调教学相长，使我从心底感受到老师对于每一个学生的尊重和那谦逊儒雅的个人魅力。正如《汉书·张敞传》所云，“以经术自辅，其政颇杂儒雅，往往表贤显善，不醇用诛罚。”正是这种和学生“零距离”的交流，使我们团队与老师之间相处十分融洽，并半开玩笑地自嘲为赵老师带领的“赵家军”。

“强避桃源作太古，欲栽大木拄长天。”

赵老师不仅在学术上对我们谆谆教导，而且在做人上也对我们循循善诱。所

谓十年树木，百年树人，老师说对于科研不仅需要严谨科学的求真态度，而且还要有高尚的学术道德和学术操守，只有这样才算是一个合格的研究生，才能成为栋梁之才。老师也经常教育我们要敢于面对苦难，并善于战胜苦难，“苦难，到底是财富还是屈辱，当你战胜了苦难，它就是你的财富；当苦难战胜了你，它就是你的屈辱。”除此之外，老师还经常教育我们对待事情要包容，多从实践中汲取营养，正所谓：“经世致用，和而不同”。这些细致的教导都深深印在了我的心里，随着时间的洗礼和人生阅历的积淀，相信在以后的人生道路上，一定会是一笔宝贵的财富；每每闭眼回味这些精炼有力的话语，仿佛是一盏盏明灯，在未来未知的道路上，指引着前行的方向。就像老师总结的那样“就这样走，平和，温润，有力，缓步前行，虽慢不退。”

最后想用郑燮的一首《新竹》作结，一个愿望是希望自己如新竹一般在上理的学术土壤中茁壮成长，还有一个愿望是祝福赵老师的学生如诗中最后一句所寓意那样，桃李遍天下。

“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。下年再有新生者，十丈龙孙绕凤池。”

导师是一棵树

机械工程学院 褚大伟

我眼中的导师像一棵树

就一直那么站着

从春到秋从冬到夏

我眼中的老师像一棵树

就一直那么站着

站高了身躯

站老了年轮

站黄了枯叶

我眼中的导师像一棵树

就一直那么站着

用坚守严谨为我们诠释匠心

用臂膀为我们避风挡雨

用绿色为我们昭示着尖端科研的新希望

奔跑在前往科研圣殿的路上的我们

就像大树上稚嫩的芽

在积极与颓废之间

在毁灭与重生之间

在白昼与黑夜之间

迎着朝阳，又回首夕阳

我眼中的导师是一棵谦恭的大树

没有人知道在大树沉稳的幕后

承载着哺育我们成长的阳光

努力找寻着科研重点方向

每一个邮件都认真回复

大小问题亦躬身叮嘱

生活学习细致询问

理论知识与实践操作两手抓紧

树与芽在胸膛与心灵之间

交融激荡

微醺忽闻春意闹

喜见陌头百花香

听说，绿色代表着生机

所以，是我的最爱

愿蓬勃的春日

大树可以一年又一年绿意长在

校园里的“父亲”

理学院 孙宇娇

时间如沙般流逝，一眨眼就过了一年。在短暂人生路上，“父亲”予我帮助依靠，最持久的动力；在寂寞路上，“父亲”让我感受温馨安慰，最真实的陪伴；在无奈十字路口，“父亲”给我指引方向，最清晰的路标。我感谢他，我崇拜他，我更尊重他。他对我有无限的耐心，包容以及关爱，但他并不是我真正血缘关系的父亲，他是我的导师——张卫国老师。

他和蔼可亲，积极乐观，勤于思考，善于挑战，面对困难，他不退缩，积极的寻找解决问题的办法。他做事情非常认真负责，他专研学术也相当严谨，并且在自己的领域内取得了不菲的成就，赢得了很高的声望，而且他仍然在努力着。张老师是我的榜样，他的做人做事态度都值得我学习，听李想师姐说，张老师没有节假日，因为放假你也能在办公室找到他，而且张老师每天几乎都是晚上十点左右才从办公室离开，刚开始还以为师姐开玩笑，不过经过这一年的了解，我见证了师姐话的真实性。师姐还告诉我，张老师曾说过：若想让青年人投入，首先自己要投入，这是我的任务，也是我的使命。让我觉得张老师是一位非常非常负责的老师，让我觉得如果我有任何投机取巧的心思都是有罪恶感的，都不配做张老师的学生。张老师已经是教授级别了，他还那么勤奋，对于现在的我，不努力奋斗还在等什么呢！

张老师是理学院常务副院长，更是一名重要学科教学团队的带头人。他平时是非常繁忙的，但我的学习能力、学习进程以及知识了解情况他都非常清楚。刚见他的时候，他问了下我的基本情况，他没有像其他老师那样严厉的给我说这个不能做，那个不能干，而是微笑着告诉我，要知道自己是来干什么的，知道自己

的目标是什么，知道研究生生涯自己想要收获什么。短短的几句话后，我顿时觉得我有了一定方向，同时我也有了一定压力，让我觉得我应该利用好每一分钟，我没有时间去浪费，没有时间去挥霍，因为此刻我的目标没有达到，此刻我的梦想没有完成，此刻我几乎一无所有。不知道为什么，在张老师这里，虽然没有严厉的教诲、警告，但老师的话句句入我心，句句不敢忘。张老师也有给我们上专业课，第一节课让我们这些学生都震撼了，张老师上课声音非常洪亮，铿锵有力，讲解专业知识由浅入深，娓娓道来，关键是脸上的自信，科研的实力，教授知识的水平让我们这些学生佩服不已，看到张老师上课的状态总觉得他对自己所做出来的东西也很骄傲，脸上洋溢着幸福的笑容。的确，越努力，越幸福。

都说老师是校园内的第二父母，我真切的感受到了。我知道他对我有很高的期望，但是他不给我过多的压力，我们刚开始上讨论班的时候，他并没有下课了直接拿书走人，而是坐我们旁边问我们觉得听懂了么？有什么问题么？有问题就及时问，我们讨论班就是为了解决问题而开的，他还说听不懂也很正常，我们是在学习嘛，不要给自己太大压力。平时他也会叮嘱我们要劳逸结合，身体要养的棒棒的，晚上回宿舍不要太晚，虽然在校园里面，但也要注意安全。他的字字句句暖我心，他的耐心辅导，他的善解人意，他的包容关爱，他的知识渊博让我觉得我不是一个异客他乡艰苦求学的学子，而是在一个温暖的大家庭里，有大树为我遮风挡雨，有扶梯保我安全成长，有阳光给我无限温暖。他真真切切是知识的直销员，心灵的工程师，当你需要一杯水时，他绝对不会送上一桶水，当你需要一桶水时，他也绝不会给予一杯水。我觉得他是一个非常成功的教育者，他值得每一个人尊重。

人们常常用蜡烛、细雨、园丁、春蚕等这些动听的词语来赞美老师，但我觉得无论用多好、多动听的词语都表达不尽张老师那无私奉献、鞠躬尽瘁的精神，也无法表达他在我心目中那神圣的位置。他的话语给予我很多正能量，他的关怀

让我感觉得了亲情，他的理念行为为我树立了标杆，他给予我的一切，我都感激，我崇拜他，我尊重他，但我是一个不善表达自己感情的人，从没有给他说过什么，借此机会我真心的想对张老师说：“谢谢您！张老师，谢谢您！我的‘父亲’”。

我眼中的导师

出版印刷与艺术设计学院 赵晓晖

若是星辰，我必追随

若是江海，我必为之澎湃

那一年，我尚懵懂少年

一腔热血，想要攀登高峰

在灯盏的指引下，

我选择新的事物，找寻新奇的方向

像是带着先行者的荣誉感，

走进一座花园，寻那株新生的花朵

智者指路，我便前行

沿着方向，我多走近了一步

除了路上的风景，

我更喜欢拨开丛林荆棘，看看藏在其中的秘密

在我手中的，仍是小小花朵

但在心中的，却是看到更多方向的喜悦，

心中的满足已无法言说

可是，新生的花朵是如此稀有，

探索的旅程充满艰辛

我在迷茫中徘徊，在花园中迷失

直到智者再次出现，引我抬头望向群山

看那重峦巍峨，看那云端的山巅

勇攀高峰者，不在于他途中取得的果实

而是其行走之路，和其路途的归宿，

在山之上，在云之边

智者是山，我心从此高远

真名士自风流

——记我的导师刁节文

管理学院 张灿

秋风吹江水，校园黄花堆积。桂花开了半月，吹了风遇了雨落一地，人的脚步踩上，香气就走满整个校园，望江台徘徊几只娇俏的蝴蝶，国际交流中心的草坪上逗留一只肥美的野鸽，连勤勉大道树荫里藏身的小松鼠，也奔波着收集过冬的食物。一五年秋季，红房子新刷了漆，校园多了文艺的路牌，小树林添了木质的秋千，军工路校区里一片缤纷。

进入 516 号的大门，顺着湛恩大道走，过了毛主席像，过了小花圃，过了格致堂，是公共服务中心，入门是清透的大玻璃缸，住着海洋的精灵——水母，水母楼二楼财务处内侧就是刁节文老师的办公室。算起来，这已经是跟着刁老师学习的第二个学期了。

相逢，西方人称之为“命运”，中国人叫它“缘分”，回想起来我真是一个幸运的人，在上海理工学习到第四年，毕业论文开题刁节文老师就开始指导我，九月份，当我以“新生”的身份回到上理开始新阶段研究生生活，又再度成为刁老师的弟子。

导师很和善，谦谦君子、温文尔雅，是第一印象。初见时，导师详细地介绍了论文写作的注意事项和写作技巧方面的建议。在之后的接触中，除指导论文外，还常常赠我书本，告诉我研究生阶段的学习要求，鼓励学生独立思考。财务处的事情多而复杂，智者劳心，有时开会就是一下午，可再忙的时候，导师也没有耽误过对论文的指导，对我提出的问题总是悉心解答。三个月接触，导师在我心里就像是韩愈说的那样，“传道、授业、解惑也。”

新学期到来，与导师的接触变多了，交流不再限于论文，我突然发现，把教育和财务处的工作暂时放一放，导师更像个熟悉的长辈，嬉笑怒骂成文章，清晨会早起晨跑，告诉学生保持健康的体魄是多么重要；茶余饭后，会分享新得的观点和有趣的经历，看看最近的流行趋势；更是热爱生活，清茶淡酒，就能把日子过得有声有色的丈夫和父亲。

导师读的书很多，除了金融的专业书，上至中华五千年前人的智慧典籍，下至今人最新的生活思考，抑或是国外的小说报刊，涉猎之广。在我心目中，导师既有飞雪连天射白鹿的豪情，也有细嗅蔷薇，一任阶前点滴到天明的细腻情怀，却又不掉书袋，胸怀洒落，光风霁月。我想，导师的教导让我对读书更加热爱，我虽不能成为鸿儒，但这份对书的热情一辈子都不会递减。

水母楼人来人往，小树林郁郁葱葱，阳光很好，入秋了校园依旧生意盎然。不仅授人以渔，还能以自身的好品行感染学生的，才是真正的好导师吧。借用一句古语，唯大英雄能本色，是真名士自风流。和平年代的大英雄不常有，但我的导师刁节文，已让人见识真名士的风采。

致导师

能源与动力工程学院 沈冰洁

三尺讲台上，您激情澎湃，公式推导满黑板
电脑屏幕前，您孜孜不倦，论文修改到深夜
办公桌前，您耐心和蔼，解疑答惑不怕累
例会时间，您认真负责，发现问题提建议

古有：师者，传道授业解惑也

今有导师，幽默授课耐心引导

日日关心学生学习状态

时时惦念学生生活情况

周周询问课题论文进度

常常担心毕业之后去向

十年树木，百年树人

您不辞辛劳，岁岁年年

为国家为社会输送栋梁无数

光阴飞逝，岁月如梭

您白了黑发，满了皱纹

却多了天下桃李万千

我们感谢您，对学生的无悔付出

我们敬佩您，对科研的严谨执着
我们学习您，对事情的认真负责
我们欣赏您，对生活的无尽热爱

未来工作中，
我们将永远记得，您对我们的谆谆教诲
人生长河中，
我们将永远怀念，和您一起共度的科研时光
衷心祝福您，
我亲爱的导师，健康长寿，快乐幸福

导师，我人生之路的那缕阳光

管理学院 何晔巍

人生就是一场一个人的旅行，在这个旅途中会遇到各种各样的人陪你行走一程。有些人和事，经过了就忘却了，有些则会随着岁月的流逝愈久远愈清晰。

九月，是一个花开季节，记得九月菊花开，远处的花香依稀可闻。带着六月的留恋，怀着对九月却充满无穷的梦想，我踏入了上海理工大学，开始了我的研究生生涯。

在这里我遇到了我人生中的第一个导师，干老师。在和我们研一新生的第一个见面会上，他给我们详细的介绍了学校的大致情况，和我们课题组的研究对象，让我们每一位新生都能对学校有一个大致的了解。

常言道：一日为师终生为父。在开学的第一课上，导师就送给了我们八个字“正直，踏实，认真，拼搏”，言简意赅的短短几个词语，表达了导师对于我们的期望，无论是在今后的学习生涯还是工作当中，都要拥有脚踏实地，勇于拼搏的精神，这是每一代青年人所必须具备的精神品质。

干老师是一位很年轻的学者，他的年轻不仅体现在年龄，更表现在他永葆青春的良好心态。他是年轻的，也是勤奋的，他用他在国外的切身经历告诉着我们，研究生已经和本科生有着很大的变化了。我们不再需要的是老师讲课式授教，而需要的是自己的主动汲取，对于不知道的知识领域，要敢于探索，做一个真正意义上的研究生，而不是浑浑噩噩的过日子，只为那一纸文凭。

他是一位真正意义上的指路人，不管是在学习上，还是在生活中，他的无时无刻不给我们竖立着榜样。作为指路长者，干老师是“严格”的。他的严格，不是话语上的严厉，而是态度上的认真，他要求我们要秉着对自己负责的态度，端正心态，明确目标，从制定学习生活的规划开始一步步严于律己，虚心治学。对

于不明白或者不了解的问题，要敢于说出来，我们已经处在不同的阶段了，作为一名研究生，要对自己所说的话负责，是或者不是，不需要模棱两可的回答。

小时候，我们赞美老师用的最多的一句话莫过于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，亦或是“老师，就像一只蜡烛，燃烧着自己，照亮了我们”、“老师，就像一盏明灯，为我们指明了前方的道路”。或许，今天我们已不会再说这样的话，但是，老师在我们生命中所扮演的“指路长者”的角色，却是毋庸置疑的；干老师是我人生中的第一个导师，就像那一缕温暖的阳光，拨开云雾，照进我的心里，无论时隔远近、相识长短，就那样，永远地驻进了你的记忆里。

初见恩师

——百闻不如一见

社会科学学院 段升财

书身浑然笑慈雅，学界启明碌天涯
沥血韶华谐德法，呕心育人上下达
威严劝读策驹马，和颜暖润抚暗疤
文章千百夯广厦，游子大道魂系家

世间所有的相遇，都是久别重逢

——记我的导师老牛

社会科学学院 侯巧丽

能来到上理读研是我的荣幸，我一直在说这句话，能被老牛选中为门下弟子，是我更大的荣幸，学院认识我的所有的人都在说这句话。

老牛，直接这样称呼导师在外人看来似乎有不敬的意味，但我的师兄师姐们都在这样叫，而且不仅仅是背后这样叫，当着老牛的面也是这样称呼的，在我看来，这是一种亲切的、一种师生关系平等的表现，虽然我还没这样当面这样称呼过他。

第一次和老牛相识是开学后被师兄带着去办公室见他，那是个周末，我记得很清楚，因为在我的认知框架内，老师周末是不会在学校上班的。那天，老牛泡好了茶，简单和我聊了聊短短的两年半研究生生涯应该怎样过，我坐在桌子对面，出了一身汗，作为一名学渣，学习生涯中每次被老师叫办公室都是做坏事了，我站着，老师坐着，接受老师的批评，这次竟然和老师平等的坐在了一起，反而有种紧张和不自然。老牛聊到最后说，专业学术上的事再慢慢探讨，小侯同学不要急，所有事情都是从零开始的，只要用心，都等学好。不夸张的说，这是我生平第一次听到老师对我亲切的鼓励，从此，一颗桀骜不驯的心，被驯化了。

确切的说，和老牛第一次打交道是在 QQ 群里，是在开学前提前被师兄加入老牛门派专属群，你懂得，自从互联网时代到来后，六度分隔原理被社交网络运用的淋漓尽致。当我在群里卖萌无下限的讨好各位师兄师姐的时候，老牛出现了，他说，欢迎新同学，吓得我当即不敢言语，心想，老师怎么可以这么潮，还玩 QQ 群，而且你知道这个群的名字是什么吗，说出来实在是汗颜“牛魔王的小喽

啰们”，说到这，知道老牛有多前卫了吧！就在前两天，老牛又加我微信了呢，我手颤微微的点了同意，就在刚刚，朋友圈发的状态，老牛又点赞和评论了，你说没有这样亲民的导师，多好！

老牛之所以叫老牛，用现在最流行的一句话说是“他很拼的”，周末在办公室里搞学术，没课的时候他还是在办公室里钻研他的学术。每当看书看不懂，思维堵塞的时候，去办公室找他，他总是能停下手中的活，听你慢慢说你的困惑，然后慢慢解开你的困惑。没上研究生的时候，心目中的导师是白发苍苍，一副老学究的样子，见到老牛，你发现岁月在他身上没有留下痕迹，他在岁月中学到了满腹学识。偶然一次发现老牛还是某家知名报纸的特约撰稿人，满怀崇拜的去找他，他只是笑笑说“这都被你发现了”，从老牛的低调谦虚的态度，我有些明白了做人的道理。一次和老牛在餐厅吃饭，碰到他本科教的学生，他亲切的把那个学生叫过来一起吃饭，他听那个学生说他最近的情况，都读了那些书，与他交流探讨了书中的观点，然后又给学生推荐一些书。虽然只是教过半年的学生，老牛能清楚记得学生的名字，能不时了解学生的境况，我想这就是大学为之大的一部分原因了，是因为有千千万万像老牛一样时刻能与学生平等交流对话，探讨知识，碰撞思想的火花老师在。

韩愈说，师者，传道授业解惑也；俗话说，一日为师，终身为父。如果说，作为学渣的我能考上研究生是有一部分的努力成分在，那么，遇到老牛，能得到老牛的教化一定是缘分使然。虽然学的专业不是考研想考的理想专业，老牛的研究方向却是我理想专业的一个方向；虽然以前的我不专心学术，经常调皮耍小聪明，每每和老牛聊天后，都会安下心来，潜心学习，真心想得到他的真传，也能做个有学问的人。其实，有个秘密憋在我的心里很久了，一直没说，当初导师互选的时候我没选老牛，是老牛选的我，我想这就是章子怡在《一代宗师》里所说的“世间所有的相遇，都是久别的重逢”的道理了，遇到对的人，不是你选择的

结果，是缘分使然，让久别的你们重逢。

一晃，和老牛相识已一年有余，从他身上我学到很多东西，不仅仅是学术上，还有为人处事。我想，在接下来的两年里，我会学到更多的东西，这样，重逢才有意义。

恩师颂

外语学院 武杰

如果我是一颗小草，
孤零零地在风中摇摆，
您就是我近旁的一颗大树，
烈日下赠我以阴凉，
暴雨中赐我以力量。

如果我是一条小溪，
跌跌撞撞地向前蜿蜒，
您就是我上空的云朵，
干涸时给予我雨水，
湿润时填充我勇气。

如果我是一只小鸟，
嗷嗷待哺在鸟巢中，
您就是我身旁的妈妈，
饥饿时喂给我食物，
饱腹时交给我本领。

您不会嫌弃小草的软弱无能，
您不会奚落小溪的势单力薄，
您不会不顾小鸟的叽叽喳喳。

您只是耐心地坚守，
细心地指导，
孜孜不倦，
任劳任怨，
无怨无悔。

记得两年前的那个秋天，
带着本科生的稚嫩与青涩，
怀着对未来的憧憬和希望，
我步入了这所桂花飘香的校园，
更有幸成为您的学生。

我不会忘记：
研一选课时您的仔细讲解；
我不会忘记：
研二开题时您的谆谆教诲；
我不会忘记：
研三开学时您的深切关怀。

一字一字，
一句一句，
字字珍藏，
句句贴心，
都是您倾注的关心，

都是您寄托的希望。

您不只是我的老师，
在黑暗中指引我前行，
带给我希望，
更像是我的朋友，
与我谈论生活，
畅想未来。

春蚕到死丝方尽，
蜡炬成灰泪始干。
千言万语汇成一句话：
恩师，您辛苦了！

五情谱话最可爱的您

外语学院 吴俊雅

如果说岁月是一首歌，那么我们每一个人都是歌者，声起声落，击节踏歌，而那些在我们生命中低吟浅唱的引路人不知不觉清浅了时光，美丽了流年；如果说岁月是一座山，我们便是攀登者，站在岁月之巅放牧心灵，苍老的是年轮，深邃的却是思想。回首两年来研究生生活的学习与奋斗，体味到成长与收获，心中感慨万千。而我想讲述的正是这样一位站在岁月之巅放牧心灵的学者，也是我的硕士研究生导师——吕乐教授。她是一位睿智的长者，在我遇到挫折时给予我鼓励，在我遇到问题时给予我指导，为我的人生远行指点迷津，就犹如海上的灯塔指引着船只向远方航行。

我的导师——吕乐教授是文革第一届大学生，她不仅仅是上海理工大学外语学院的知名教授，而且还曾担任外语学院院长一职。她 1982 年 6 月毕业于上海师范大学，获英语文学士学位，1982 年 8 月至今在上海理工大学工作，1993 年 10 月晋升为副教授，2002 年 10 月晋升为教授，主要研究方向为外国语言学及应用语言学、英语语言文学和翻译。

五情之率情

正如唐代诗人韩愈在《师说》中写到的“师者，所以传道受业解惑也。”教师的职责可以概括为“传道”、“授业”、“解惑”，相辅相成，三位一体。传道即传科学之道与人文之道，授业即授科学文化之业与思想道德之业，解惑既要解知识贫乏之困惑，又要指点人生成长与抉择之迷津，而吕老师正是这样一位师者。她不仅拥有深厚的专业功底和渊博的学识，而且具有伟大的人格和高尚的修养。虽然工作繁忙，但吕老师开朗率真的性格就像一缕阳光，温暖着身边每位学生。

我们从吕老师身上，学到了很多可贵的品质，她时常教导我们，坚信自己所选择的路，只要是对社会、对人民有益，不管有多难、多艰辛，一定要坚持不懈的走下去。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。只要我们航行的方向是正确的，总有一天我们会胜利的到达成功的彼岸。

五情之柔情

还清楚地记得和吕老师的第一次正式接触是在研究生选择导师的那段时间，虽然本科就在外语学院，但是之前并没有很多接触，只是对久负盛名的吕院长充满了仰慕之情，于是心中便有了一个愿望，那便是真正成为吕老师的学生。在报考本校研究生后，我鼓起勇气去毛遂自荐，第一次和吕老师有了面对面的交流，本以为她会比较严肃，但吕老师的可亲可敬着实出乎了我的意料，她认真询问我的情况、对我嘘寒问暖，她的平易近人让我感到无比温暖。能够在研究生期间真正成为吕老师的学生，真乃人生一大幸事。

五情之激情

吕老师当时还担任上海理工大学外语学院院长一职，我们经常看到她忙碌的身影，处理各种文件、通知、学院交换项目等各种事情，老师、学生请他签字或者讨论工作问题，我们看到的永远是一个对工作充满激情、对学术充满热情的风采奕奕的女院长。她治学严谨，对学生严格要求，但总是和颜悦色地谆谆教导我们。她常常提醒我们要在研究生期间广泛涉猎群书，充实自己的专业知识，提高自己的学术能力。在我们写开题报告时，吕老师就极为认真得给予修改，仔细到段落划分甚至逗号、句号都要斟酌，她为了帮学生修改论文，常常熬夜至深夜。是她让我们明白了做学问不能有任何马虎，任何一个细节都要认真做好。吕老师学识渊博、经验丰富，她总能一针见血的发现问题，并给予我们醍醐灌顶的指导，使我们不断提高自己的学术能力。

五情之真情

吕老师不仅仅在学术上经常指导我们，令学生茅塞顿开，而且在生活、做人上都用她充满魅力的人格潜移默化的影响着我们。对待学生，她没有长辈的严肃，而更像一位亲切的朋友，常常和我们敞开心扉的谈心，并给予我们引导，真心的去帮助我们。她的每一席话语都像岁月缠绕并且珍藏脑海深处闪亮的珍珠，当拾掇串接起来的时候，一定会看到光彩夺目的灿烂，不但可以给人生以力量，也将照亮生活之路。每次的导师例会，大家总是充满了期待。吕老师常常会和我们讲起她以前的生活、学习以及工作，那些有趣的往事为大家在欢快轻松的氛围中带来了无限启迪与思考。

五情之感情

吕老师身上有太多值得我们学习的地方了，对待学术的严谨认真，对待学生的诲人不倦，她身上散发的那种人格魅力时而让我们折服，时而让我们惊叹。是她，为我们的研究生学习演奏了华丽的最强音；是她，给我们的研究生生活增添了亮丽的风景；是她，用陪伴记载了我们人生旅途中的丝丝成长；是她，用关爱镌刻了我们思想成熟中的点点印迹。用什么东西都无法衡量她对我们带来的帮助，所以，对于吕老师，我们只有说不尽的感情

吕乐老师，您犹如和煦的春风给我们的生活带来别样的风光。她就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。您是我们人生的旅途中，一个永远不会忘怀的重要篇章，您永远是我们心目中的最可爱的人！

那一缕阳光

外语学院 楼诗嘉

春天的花开，秋天的风，以及冬天的落阳。风车在四季轮回的歌里天天流转。在春去秋来的诗句里，我们在渐渐地成长。花圃里的花草需要园丁悉心照料才能茁壮成长，扬帆的航船需要灯塔指引方向才能平安航行。在浩瀚知识海洋里徜徉的我们，同样也需要老师的指引，才能采撷真理的果实，才能真正学有所成。

确切地说，这是我拜入禹一奇老师门下的第五个年头了。在本科时期，她就担任了我四年的班导师。在我决定保研后，我还是选择了禹一奇老师作为我的硕士生导师。

在课堂上，禹老师总能牢牢抓住我们的注意力。她会通过分享自己有趣的生活经历来调动课堂气氛，在她幽默的话语中，时常还蕴藏了一些人生哲理。禹老师教授的是基础口译课，在上课之前，我认为口译是一门高要求、高难度的课程，所以我怀着紧张和胆怯的心情上了禹老师的第一次课。正是这节课，成为了我人生中的转折点，它改变了我对口译的看法，也改变了我将来的奋斗目标。在这堂课上，禹老师详细讲解了口译的流程和如何成为一名优秀的口译员，并鼓励我们勇于迈开第一步。禹老师从基础开始教起，由浅入深，循序渐进，在培养我们对于口译的兴趣的同时，训练我们的口译技巧。

为了锻炼我们的胆量和训练我们的心态，禹老师设计了几个教学环节，例如邀请同学上台进行公众演讲来培养我们良好的心理素质和过硬的演讲技巧。在一次次的课堂练习中，我对口译的印象发生了改观。口译是一门高难度的技术，在口译时，需要译员全神贯注，对突发事件迅速做出反应。虽然口译充满了挑战，但我享受挑战自我，提升自我的过程。这都得益于禹老师的悉心教导。

禹老师是一位十分优秀的口译员，她常常在课堂上分享她的口译经验，我们总能从中获取一些十分有用的临场技巧。同时，禹老师还经常鼓励我们通过实践来提高自己的水平。在禹老师的鼓舞下，我参加了第五届海峡两岸口译大赛上海理工大学赛区选拔赛。在比赛中，我见识到了许多优秀的口译员，也认识到了自己和他们之间的差距，这更加点燃了我对口译的激情，也奠定了我今后的努力方向。

课堂外的禹老师就像是一位大朋友，她会非常亲切地询问我们的学习近况和生活情况，也会非常热心地帮助我们解决各类难题。在我进行大学生创新创业项目时，禹老师作为我们的指导老师，为我们项目的顺利操作提供了诸多帮助。在一些大家都不太熟悉的领域，我们会聚在一起商讨对策。可以说，我们和禹老师的关系就是教学相长，大家一起学习和进步。

由于工作需要，禹老师目前正在加拿大渥太华大学高级翻译学院访学，虽然她现在不能像其他导师一样和我们面对面交流，但在学期伊始，她就通过邮件和我们取得了联系，并安排了一系列有助于我们提高口译技能的训练活动。虽然我们之间隔着 12 个小时的时差，但在活动结束后，她依然会对我们的训练结果进行评价并提出建议，禹老师敬业负责的教学态度使我们深受触动。

禹老师就是照进我梦想的那一缕阳光，她让我在茫茫大雾中看清了未来的方向，坚定了前行的脚步。路漫漫其修远兮，成为一名优秀口译员的路道阻且长，但我相信在禹老师的陪伴和指导下，纵使前路泥泞不堪，我也将披荆斩棘，勇往直前！感谢禹老师一直以来的无私奉献，在接下来的学习生活中，我一定再接再厉，争取学有所成！

爱在上理

——记我的导师王跃洪

外语学院 邢朝露

研途茫茫，是谁指引了我们前进的方向？是谁带我们走进科研的殿堂？是谁让我们对知识如饥似渴？又是谁让我们的生活熠熠生辉？是导师，我们的良师益友。

初次见面，拜师结缘

说到我的导师，记忆被拉回了一年之前。当时考研第一志愿落榜后，感觉之前所做的一切努力好似泡沫般一吹而散，整个人一蹶不振。后来听取家人和老师的建议，调剂也是一个不错的选择。于是我就开始面临新的问题，因为要去一座陌生的城市，去一所陌生的学校，更是要面对一个陌生的环境，可想而知我当时的迷茫。但不管怎样我还是提交了自己的调剂申请，次日我便收到上理的复试通知，现在还记得当时那份激动的心情。我一个人提着行李从落榜的第一志愿院校来到了上海。自己安顿好之后，便开始多方搜集导师信息，要想学有所成，一位好导师，是非常重要的。当然，严格要求自己的同时，也跟导师多学学做人做事，这样才是受益终生的选择。于是我本着这样的原则，最后师姐给我推荐了王跃洪老师，但是他们也提醒我，调剂生的劣势还有王老师即将到退休年龄，招生人数会有不确定性。尽管这样我还是鼓足勇气给王老师发了一封邮件，出乎意料的是她很快就给我回复了邮件，让我受宠若惊，至今我还保留着这份邮件，每次看到我心中都涌起一股暖流，虽然素昧平生，但是王老师简洁的回复，让我感受到了她治学严谨的态度，很有大家之范的气场。紧张的复试很快结束，复试结果次日便公布出来，我被录取了。接下来我就填了志愿导师，事实证明王老师并没有因

为我是调剂生而轻看我，相反多了一份理解、宽容和重视，本着她一贯的原则，有教无类，着眼未来，那时候我在心里就默默的祈祷王老师能收我为徒。

录取结果最终如愿以偿，我很荣幸地成为了王老师的一名弟子。在回家之前，被王老师召见了一面，初次走进她的办公室，简洁的布置，空气中充溢着书香的味道。那天由于我过于紧张，大部分谈话内容已经淡忘，唯独王老师和蔼的面孔和干练的音色深深刻在我的脑海里，王老师说上理是一所老校，有着自己的文化氛围和教学传统，她对我提出期望，要尽快的融入上理这个大集体中，我想，王老师一定是对上理有着深厚的感情，她对这所学府的热爱已经体现在了她的学子身上，而她的众多学子也深深的爱着她。

再次见面，迈向科研

自与导师初次见面后，我便开始实施暑假计划，包括 GRCRE 词汇背诵，文本和文献阅读等，并初步接触了一些导师的研究内容。王老师长期从事英语语言文学的教学和科研工作，研究领域包括英美文学、作家作品研究、英汉语言比较、第二语言习得及翻译理论等；近年来在《外语教学》、《外语与外语教学》、《解放军外国语学院学报》等刊物发表论文二十余篇，多次参加国内、国际会议并宣读论文，独立编著了《大学英语写作》一书（电子科技大学出版社出版）；先后主持过上海市哲学社科规划项目《亨利·詹姆斯及其现代主义研究》、上海市教委人文社科项目《亨利·詹姆斯及其现实主义研究》、河南省教委人文社科项目《英汉语言比较研究》的研究工作，参与过教育部师范教育科研课题《当代中外教育理论对比研究及其在中国的开发应用》、河南省哲学社科规划项目《中国传统典籍英译百年史评》的研究工作等，王老师的研究成果也一直在更新中，而我也努力地紧紧跟随她的步伐。王老师在学术道路上从未停止脚步，她把责任担在肩上，带领我们勇攀一个个的高峰，支持我们一步步地去创作，鼓励我们一点点地提升自己。

王得到过各种荣誉，未接触之前，我们看到的只是这些荣誉外在的光彩；走近了，才深知每一份荣誉里，都蕴含着导师的辛勤与奋斗。在这些光环下面，我所认识的，是一个朴实认真的学者，是一位还在三尺讲台传道授业的敬业教师。不仅如此，她在生活中对学子也是百般照顾。记得有一次去六食堂的路上碰到王老师，她问了生活上的一些问题后，索性带我去教师餐厅大吃了一顿，真的很感动。王老师有时候也会从家里带手工制作的美食分享给我们。我们去年住在国顺东路校区，为了方便我们都买了自行车，当她得知我的一个同门女生没有自行车时，便从家里推来一辆给这位同学。这样的事例实在太多，总之王老师带给我们的除了学术上的精彩还有生活中满满的爱。

俗话说：人有三幸，一幸是能有一对好父母、二幸是能遇上一位好导师、三幸是能跟上一个好领导。在踏入社会之前，我非常幸运得得到了前两者。“学高为师，身正为范；学而不厌，诲人不倦。”正是我的导师真实的写照，遇到一位好导师，教会我们“爱在上理”，让我们的研途生活充满了幸福和感恩。

春秋的回忆

机械学院 李启民

和仲梁维老师在春秋季节的两次见面，便开始了我的三年的上理读研时光。

一、春天的那段回忆

每次短暂的见面，没有太多的寒暄，但第一次见面时仲老师的和蔼可亲让我至今难忘，我想象中的研究生导师俨然一介学究的样子，见面后才发现：以后朝夕相处的导师可以一起面对面地坐着聊聊未来规划。正因为这种不拘谨的相处氛围，我们实验室的人喜欢戏称他“大 BOSS”。

还记得复试时，在实验室等仲老师，头脑里面浮现出无数种他的模样和表情，比如：“一身中山装，学究模样，戴着大框眼镜，时刻警惕着，不时看着周围，尝试着从各种细节中找到灵感”、“不拘细节的穿着，没有及时打理的头发下面目光犀利，时而低头思索着什么，时而抬头看看周围，急急忙忙地做着各种事”以及“西装革履的穿着，拎着公文包，昂首阔步地走着路，见到熟人总以响亮的问候惊吓到对方”等等。

想着想着，门开，一位满脸笑容，穿着干净利落，看起来满面红光的先生进来了。我暗想这人进来也不知道敲门，我突然犹豫了：应不应该告诉他老师去开会了，但想到自己还不是实验室的成员而且好几位师兄还在我旁边，就这么唐突地说话会不会显得不礼貌。在他随手关门的时候，“仲老师好”这四个字从几位师兄的嘴里蹦了出来，同时打断了我犹豫的思绪。他就是仲老师！“和蔼可亲”是我脑海里闪过的第一个词语。到现在还没有想起来，当时是怎样站起来，又是怎样打招呼的，只记得自己惴惴不安地进了仲老师的办公室。

与其说那是办公室，倒不如说那是储藏间腾出一块地给他办公，一间十平米小屋里面堆满了很多电脑主机箱，各种书籍杂乱无章的堆放着，桌子柜子上面摆

放着各种文献资料，仲老师一边拉过来一张椅子，一边微笑地说：“来来，坐下来，别站着”。瞬间感觉那些年站着与老师交流对话的岁月一去不复返了。

从小生活在老师圈子里的我，很少能愉快地和身为教师的小叔，姨哥以及姨嫂聊天，只要一听说他们其中一个来，我当天肯定大清早出去，傍晚再回家，更别说能见面聊聊天了。似乎“老师”这个字眼是我的阴影，更别说有去求出阴影面积的勇气。随之年龄的增长，它并没有褪去的痕迹。我也没有想到会在某一天和老师面对面愉快地聊着天，准确地说是没敢想过。

简单愉快的聊天过后，老师送我出了实验室，出门的时候就想：如果能留在这里该多好！

二、秋天的那段回忆

秋季，开始了新的学期，我也如愿以偿地进了 CAD 中心，我们研一新生和研二研三的师兄师姐同在一个屋檐下学习，他们热情地为我们解答他们看来很简单的问题，让我感觉到我们身处在一个和谐融洽的氛围中，也许是和蔼可亲的导师感染了我们每个学生。

第二次和仲老师见面，是在开学后的导师见面会上，相对于舍友的导师见面会，我们的见面会显得格外正式和令人眼红——抽奖环节，奖品多多。记忆最深的就是老师主持了见面会，并在师兄师姐介绍完后开始展示我们 CAD 中心最近几年的丰硕成果。这次见面对仲老师的印象是认真。

简洁的 PPT 上面，只有产品名和数张图片，但是在展示的过程中，老师都能说出来龙去脉以及产品的各项参数，总是在每张幻灯片放映时说说师兄在做项目时遇到的“瓶颈”和弯路，希望我们以此为鉴。当然也希望我们在每个产品中看到师兄师姐的努力。对于刚入学的我们来说，对于这些新奇的产品既充满了羡慕也看到了自己的不足。

时间在悄然过去，老师认真地讲述着，当我们提醒下午有课的时候，他才想

到看看手表。猛然觉得时间过的真快，从早上八点半开始的见面会，转眼已是下午一点半。仲老师的认真程度可见一斑。散会时他似乎意犹未尽，于是乎有了当天晚上六点半到九点半的导师见面会续集，认真的思想似乎让他觉得必须给学生们上好第一堂课。

相处的时间久了，我发现仲老师有一颗年轻的心，喜欢青年人追求的东西，也喜欢跟年轻人打成一片。刚开学就让我们建一个微信群和 QQ 群，每天会在群里发个专业相关知识的链接或者几句励志的话，我们会在私底下打趣到：“老师又在发心灵鸡汤了”，那边悠然飘来一句：“鸡汤已喝光”。

仲老师虽然活跃于微信平台之上和 QQ 聊天窗口之中，但他很少在网上晒自己沉甸甸的著作和荣誉，写的全是自己的“生活状态”，如：参加新论坛和创新会议时遇到好的产品以及创新的想法，他会在第一时间拍下来或者记下来，分享到网上，并不忘在上面附加写上自己的心得体会或者对产品的介绍。网络那端的我们，饶有兴致地看着老师更新属于他自己的版块。

这就是我眼中的导师，和蔼可亲的人生态度和认真负责的工作热情深深地感染着我们。我们是鹰，拥有一双翅膀，老师则教会了我们怎样更好地飞翔；我们是小草，拥有肥沃的土壤，老师则教会了我们怎样更好地成长；我们是鱼儿，拥有宽阔的海洋，老师则教会了我们怎么样更好地徜徉。

附 1:

关于开展上海理工大学第九届“同学眼中的导师”征文活动的通知

一、目的

研途中，我们与导师亦师亦友。导师指引我们，教导我们，为我们答疑解惑，对我们嘘寒问暖。我们与导师相处时间或长或短，也许我们即将离开校园，蓦然回首，在与导师相处的这段岁月里，我们有欢乐、喜悦和感动，也有不理解、埋怨或争执。它们让我们的这段记忆熠熠生辉，导师的那些鼓励与指导让我们终生受益，我们心中也总有一些想要向导师开口却未曾说出的一些话。为此特举办上海理工大学第九届“同学眼中的导师”征文活动，讲述我们的导师，说出我们对导师那些想要说却埋在心底的话语。本活动由上海理工大学研究生工作部和管理学院共同主办，由管理学院研究生会承办。

二、主办单位

上海理工大学研究生工作部、上海理工大学管理学院

三、活动主题

导师，我人生之路的那缕阳光

四、参赛对象

上海理工大学全日制在读研究生

五、投稿方式

（一）活动通知

管理学院网站（学生工作—研究生工作—团学活动）、校研究生党建与思政工作网（研工在线）、校研究生会网站和微信（guanliyanhui）。

（二）邮箱投稿

投稿请将电子稿件以附件形式发送到邮箱 guanyuanyanhuisst@126.com,

具体要求如下:

1. 文件名或文件夹请以“导师征文—学院—专业—姓名”命名;
2. 请参赛者自行填好《“同学眼中的导师”征文比赛参赛征文登记表》(见附件)。

(三) 网络评审说明

同意公开的征文将进入网络评审环节。网络评审采用微信公众平台“上理管院研究生工作站”(guanliyanhui)进行统一投票产生“人气奖”。

六、征文要求

(一) 征文主题: 导师, 我人生之路的那缕阳光

(二) 征文内容: 述说我与导师间的点点滴滴, 阐述想要对导师说而未曾开口说的话。

(三) 体裁: 记叙文、议论文、散文、诗歌等。

(四) 字数限制: 字数要求在 3000 字以内。

(五) 所有征文必须系作者原创, 一旦发现有剽窃、抄袭行为, 将立即取消作者的评奖资格。

(六) 字体: 文章标题为三号宋体, 粗体; 正文字体为小四号宋体

(七) 页边距: 上、下均为 63.5px; 左右为 3.17 cm; 装订线在左

(八) 行距: 1.5 倍行距

(九) 纸张: A4 纸打印

七、活动安排

(一) 发布活动通知: 9月9日

(二) 征稿: 9月9日—10月16日 18:00 截止

(三) 评审: 10月19—11月15日

第一轮评选: 10月19日—10月22日

第二轮评选（网络评选同时进行）：10月26日—10月29日

（四）发布获奖名单：11月2日—11月5日

（五）优秀征文成册：11月9日—11月15日

（六）颁奖：科技文化节闭幕式

八、评选标准

（一）评委评审评分标准：见附件

（二）评审小组成员：校党委宣传部老师、校研究生工作部老师、校团委老师、各学院研究生会指导老师代表、研究生干部代表。

（三）网络评审：参照征文在易班和人人网或微信公众平台投票有效期内的投票数。

九、评选流程

（一）参赛者提交征文。

（二）评审小组对所有选送的文章进行统一的评定，评选出特等奖和一、二、三等奖。根据征文在易班和人人网或微平台的投票数，评选出人气奖；人气奖可与特等奖和一、二、三等奖重复获得。

（三）对获奖征文进行表彰。

十、奖项设置

（一）特等奖 1 名

（二）一等奖 3 名

（三）二等奖 5 名

（四）三等奖 10 名

（五）人气奖 10 名

奖励：科技文化节闭幕式统一颁奖；获奖名单届时公布在研究生信息网、“尚理沪江”BBS 研究生板块及易班相关板块。

十一、联系人

袁同学 15921027986

十二、本次活动的最终解释权归上海理工大学管理学院

上海理工大学研究生工作部

上海理工大学管理学院

2015年9月9日

附 2:

关于第九届“同学眼中的导师”征文优秀作品网络评选的通知

各学院、各位同学：

研途中，我们与导师亦师亦友。导师指引我们，教导我们，为我们答疑解惑，对我们嘘寒问暖。为促进广大研究生与导师之间的交流，由研究生工作部和管理学院共同主办的“同学眼中的导师”征文活动为师生架起了一座沟通的桥梁。

本届以“导师，我人生之路的那缕阳光”为主题的征文活动得到了全校研究生的积极响应，在投稿期间征集了 200 余份征文作品。现通过第一轮评选和第二轮评选评出 50 余份优秀征文作品进行网络评选，欢迎全校师生对作品进行投票。

一、主办单位

上海理工大学研究生工作部、上海理工大学管理学院

二、网络评选标准

根据此次网络投票结果，按各作品得票总数从高到低依次排序，前 10 名将获得此次征文活动的“人气奖”。

三、投票方式

此次投票采用微信投票方式，登录手机微信客户端扫描下方二维码进行投票。



四、投票规则

1. 为保证投票系统中作品展示页面简短，方便查看，本次投票分作品编号1-100、101-221 两组进行，在两组中均可对喜爱的作品投票
2. 扫描二维码点击链接，进入投票系统查看征文作品后投票
3. 一个微信账号在每组投票中仅有一次投票机会

五、投票时间

投票自本通知发布之日起开始，截止至 11 月 5 日 18: 00

六、本次活动的最终解释权归上海理工大学研究生工作部和管理学院

研究生工作部

管理学院

2015 年 11 月 3 日