**抢抓高水平地方高校建设机遇**

**加快发展特色显著的一流理工科大学**

上海理工大学抢抓高水平地方高校建设机遇，聚焦特色优势，对接重大需求，以“精兵作战”的思路打造特色显著的一流理工科大学。

建设国际实验室和特色平台，推动发展一流学科**。**借鉴劳伦斯·伯克利等国际实验室发展经验，以国际团队、国际标准、国际通行管理方式，打造国际实验室和特色平台，推动一流学科建设。**一是建设未来光学国际实验室，推动发展光学工程学科。**在保持和拓展全球领先的太赫兹等方向的同时，前瞻布局极端光学、量子生物光子学等前沿领域；推进中国工程院外籍院士顾敏短聘转长聘；积极申报国家重点实验室。**二是建设智能制造国际实验室建设，推动发展机械工程、动力工程及工程热物理学科**。与德国弗劳恩霍夫研究会共建联合实验室，制定智能机床ISO国际标准；引进澳大利亚国家轻合金研究中心增材制造团队；在国家“两机”专项、可燃冰应用等领域开展重大攻关；联合行业龙头企业开展智能机床设计、制冷与低温新技术等攻关。**三是建设医疗器械与康复工程国际实验室，推动发展生物医学工程学科。**引进人工心脏研究团队，与微创集团、德国亚琛工业大学等共建联合实验室；联合行业龙头企业，在微创医疗器械、食品生物技术等领域加大技术攻关。**四是建设系统管理特色平台，推动发展系统科学学科**。引进“全球高被引科学家”团队，布局高端装备系统集成；引进德国汉堡大学C4教授组建机器智能研究院；加强管理、控制、数学等多学科的交叉聚焦。

高举卓越工程教育大旗，全面提升工程人才培养质量。**一方面，着力破解“轻松的大学”困境，提升本科教育质量**。**一是探索构建荣誉学位体系**。引导具备学习能力的学生自主挑战难度更高的荣誉课程，授予荣誉学位，逐步构建“宽进严出”体系，并吸引更多学生主动参与，扩大高标准培养模式覆盖面。**二是不断完善学风建设机制**。以寝室为“细胞”、以一年级为重点抓学风建设；推进以专业教师和思政教师集体备课为抓手的课程思政改革，以加强计算机思维训练和更新课程结构为抓手的计算机公共课改革，以借鉴中外合作项目语言教学模式为抓手的外语教学改革，以联赛制为抓手、以兴趣培养为目标的体育教学改革。**另一方面，抓住高水平大学建设契机，加快工程教育改革**。**一是以产业学院为切入点，实施“卓越工程师计划2.0”**。借鉴医学院建设临床教学医院模式，推进建设一批“临场教学企业”，以机械工程、生物医学工程等学科为试点，校企共建现场教学平台、工程能力训练平台、工程技术开发平台。**二是以项目课程为切入点，加快新工科教育改革**。以5大一流学科为试点，由每位承担国家科研项目的教师开设项目课程，本科生以课程形式参与项目研究，培养综合能力；加快推进专业国际认证、研本课程贯通等工程教育改革。

大力引进和培育高水平教师队伍，为高水平大学建设提供关键支撑。**一是加大青年教师引进和培养**。试点实施“沪江博士后”计划，对接国际薪酬标准，引进国内外优秀青年人才；实施青年教师助教制、青年教师科研配套制、青年教师培养计划等，为青年教师成长提供平台；整体承租102套公租房、与大学科技园共建110套人才公寓、实施青年教师首聘底薪制等方式，解决青年教师后顾之忧；打破任职年限和身份限制，设置“教学擂台赛”“学术擂台赛”“工程擂台赛”等，为青年教师发展提供政策激励。目前，全校40岁以下获评正高职称14人，35岁以下获评副高职称85人；多个创新团队平均年龄均未超过36岁。**二是加快人才引育国际化进程**。探索实施特聘研究员计划，采取特邀访教和建设学术休假基地等方式，阶段性特聘一批国际高水平研究人员来校工作；实施“乘风计划”，选送优秀青年教师赴全球百强高校进行两年以上访学，选送优秀青年管理干部赴世界一流大学短期培训。**三是启动试点劳动合同制改革**。探索灵活用人机制，以劳动合同制形式直接用工，构建教研、管理和辅助人员合理结构和用工方式，形成市场化的人才评价、流动、激励机制。